



Fra:	Thea Forsberg	Dato:	12.04.2021
Til:	Interessenter	Dokument nr.:	21-5635
Kopi til:			

## Veiledende kunngjøring - invitasjon til dialogmøte

(Veiledende kunngjøring som publiseres på Doffin)

### «Hva er digital kompetanse?»

KS inviterer til digitalt dialogmøte i forbindelse med at vi planlegger å lyse ut en konkurranse på FoU-prosjektet «Hva er digital kompetanse?».

Formålet med dialogmøtet er å presentere nærmere KS' behov for prosjektet og motivere markedet til å komme med spennende innspill.

Vi inviterer til dialogmøte: **Torsdag 6. mai klokken 13.30-15.00. Dialogmøtet vil bli avholdt digitalt.**

KS inviterer til påfølgende valgfrie én-til-én-møter 10. og 11. mai på bakgrunn av først-til-mølla-prinsippet. Forretningssensitiv informasjon som deles i møtene vil behandles konfidensielt. De individuelle samtalene vil bli benyttet blant annet som grunnlag for å utvikle endelig konkurransegrunnlag.

#### Bakgrunn

Gjennom funn i ulike utredninger ([Arbeidsgivermonitoren](#), [Ipsos](#), [SØA](#)) ser vi at mangel på relevant digital kompetanse er en stor utfordring som nevnes av ledere på alle nivå i kommunal sektor.

Felles for mange av disse undersøkelsene er at de ikke går inn i hva slags overgripende digitale kompetansebehov og tjenestespesifikke digitale kompetansebehov som etterspørres.

Mangel på et konkret og felles begrepsapparat var også bakgrunnen for å innføre begrepet "profesjonsfaglig digital kompetanse" for lærere i 2015, og senere utvikling av et rammeverk for dette. Begrepet er i dag godt innarbeidet i sektoren. Rammeverket har fått internasjonal oppmerksomhet og er i dag viktig verktøy for utvikling av studieplaner, kompetanseplanlegging, forskning og undersøkelser i utdanningssektoren.

Arbeidet med å utforme nasjonal kompetansepolitikk er inne i en ny fase, hvor KS må være tydelig på konkrete kompetansebehov i kommunal sektor. I 2021 vil KS tale kommunesektorens sak i arbeidet med blant annet kommende strategi for digital kompetanse, tiltak for økt arbeidsrelevans i høyere utdanning, kommende strategi for høyere yrkesfaglig utdanning, forventningene/målene i digital strategi for offentlig sektor, implementering av kommende digitaliseringsstrategi for UH-sektoren, revidering av Nasjonal kompetansepolitisk strategi, og ny intensjonsavtale for samarbeid mellom regjeringen, arbeidslivets parter og universitets- og høyskolesektoren.

Parallelt med at kompetansegapet øker, kommer det stadig flere digitale fellesløsninger som kommuner og fylkeskommuner må ta inn og skape effekter av – helt ut i tjenestene. Målet om én digital offentlig sektor vil kreve større grad av samhandling på tvers av faggrupper, tjenester og forvaltningsnivåer om utvikling og bruk av løsninger. Dersom man ikke jobber målrettet med digital kompetanseutvikling og -sammensetting i kommunal

sektor, står man i fare for at det eksisterende kompetansegapet øker i kommuner som mangler ressurser/kapasitet til å jobbe metodisk og strategisk med dette.

#### Disse utfordringene ønsker vi at prosjektet skal bidra til å løse

- Per i dag opplever vi at det er en manglende forståelse og en uklar og sprikende oppfatning av hva som legges i begrepet *digital kompetanse* i ulike profesjoner, roller og fagområder i kommunal sektor. Dette gir et mangelfullt grunnlag for å påvirke rammer for hva som defineres som arbeidsrelevante utdannings- og opplæringstilbud (i fag- og yrkesopplæring, høyere yrkesfaglig utdanning og høyere utdanning), knyttet til digital kompetanse.
- Videre mangler vi kunnskap om hvordan overgripende digitale kompetanseområder og tjenestespesifikke digitale kompetanseområder utfyller hverandre innenfor utvalgte tjenesteområder. Dette gjør det krevende å utvikle gode verktøy og metoder som kan hjelpe kommunesektoren i arbeidet med kompetanseplanlegging knyttet til digitalisering innenfor utvalgte tjenesteområder.

**Oppdraget skal igangsettes i august 2021 og ferdigstilles i mars 2022.**

#### Våre behov

Vi trenger hjelp til å finne svar på spørsmål som:

- Er det behov/utfordringer vi ikke har vurdert, men som er relevante for begrepsutvikling og forståelsen av digital kompetanse, og som derfor bør inngå i tilbudsforespørselen?
- Fra et leverandørperspektiv, er dette utfordringer dere kan levere løsninger på innenfor gitt tidsramme? Hvis ikke: Hva bør justeres?
- Hva kan være nyttige avgrensninger for prosjektet som kan tydeliggjøres i oppdraget?
- Er det noe i oppdraget som kan bidra til å fremme samarbeid mellom flere fagmiljøer for å gi et bedre resultat?
- Hvilke utfordringer ser dere som leverandører for selve gjennomføringen av slike prosjekter?
- Gitt at dette blir starten på et større kartleggings- og/eller utviklingsarbeid, hva er viktig å få belyst i dette prosjektet / på dette stadiet?

#### Gjennomføring av dialogprosessen og anskaffelsen

KS ønsker å bruke Leverandørutviklingsprogrammets metodikk som legger opp til samspill mellom det offentlige og leverandørene. Kjernen i spillet er dialog i forkant av konkurransen. Formålet med dialogen er å få ideer og innspill fra markedet til alternative og innovative måter å dekke oppdragsgivers behov på. Dette vil sette oppdragsgiver bedre i stand til å utarbeide konkurransegrunnlaget. Parallelt får leverandørene informasjon om oppdragsgivers behov, slik at de blir bedre forberedt på å levere tilbud som svarer på dette behovet. Innspillene oppdragsgiver mottar gjennom dialogen vil i etterkant danne grunnlaget for den endelige utformingen av konkurransegrunnlaget.

Leverandørdialogen kunngjøres på Doffin (veiledende kunngjøring) og består av et dialogmøte med påfølgende mulighet for en-til-en møter. Alle interessenter har anledning til å melde seg på dialogmøtet og/eller delta i en-til-en møter. Deltakelse i dialogaktivitetene er ikke en forutsetning for å kunne delta i den påfølgende konkurransen.

KS vil ta stilling til hvilken anskaffelsesprosedyre som er best egnet i den videre prosessen etter at dialogmøtet er avholdt. Prosedyrevalg blir formidlet i konkurransegrunnlaget, inkludert fremdriftsplan og frister. KS ønsker en rask prosess for å komme i gang med arbeidet så snart som mulig.

Foreløpig agenda for dialogmøte:

13.30 Innledning v/KS: Bakgrunn, mål og rammer for arbeidet og beskrivelse av vårt behov for bistand

14.00 Informasjon om anskaffelsesprosessen

Vi ønsker å utforske hvordan oppdraget kan rigges slik at både prosessen og produktet gir ønsket verdi

14.15 Spørsmål og dialog

15.00 Møte slutt

Påmelding til dialogmøtet

Påmelding skjer innen 5. mai kl. 12.00 via [digital påmeldingsløsning](#). Vi vil sende teams-lenke til alle påmeldte dagen før dialogmøtet. Ønske om individuelle møter i etterkant av dialogmøtet gis i påmeldingen.

Hver interessent kan stille med inntil to personer. Interesse for å delta i anskaffelsesprosessen/delta på dialogmøtet, eller eventuelle andre spørsmål til anskaffelsen kan formidles til KS' kontaktpersoner:

[thea.forsberg@ks.no](mailto:thea.forsberg@ks.no) og [janicke.anne.giever@ks.no](mailto:janicke.anne.giever@ks.no), med kopi til [ks@ks.no](mailto:ks@ks.no).